


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки (специальность)  
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

(Код и наименование направления подготовки/специальности)

**Профиль подготовки  
Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль  
ветеринарных препаратов**

**Квалификация выпускника  
Магистр**

**Форма обучения  
Очная**

Махачкала 2025

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ Минобра РФ № 982 от 28.09.2017г., к содержанию и уровню подготовки по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель :



Мусиев Д.Г., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии  
Протокол № 7 от 20 марта 2025 года.

Заведующий кафедрой Д.Г. Мусиев  
д.в.н., профессор



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета Ветеринарной  
медицины протокол № 8 от 18 апреля 2025 года.

Председатель методической комиссии  
факультета

Н.Г. Исаева 

## Содержание

5. Условия реализации ОПОП во для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
---	----

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи освоения практики**

Целью практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений магистров в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения магистрами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в институте по программе магистратуры.

### **1.2. Место научно-производственной практики в структуре ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы магистратуры и проводится на завершающем второго года обучения в 4 семестре. Для успешного прохождения практики магистры должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами: Государственный надзор на объектах Россельхознадзора, Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Ветеринарная иммунология, Технология производства вакцин и анатоксинов  
Технология производства гипериммунных сывороток, Контроль лекарственных препаратов, Ветеринарная санитария на предприятиях, Стандартизация и сертификация биопрепаратов, Современное состояние Биопрепаратов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности тесно связана с Научно-исследовательской работой магистра и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

### 1.3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**Командная работа и лидерство - УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
- ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
- ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды
- ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
- ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
- ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
- ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и командной деятельности
- ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды
- ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
- ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды

**Коммуникация - УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- ИД-1УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках
- ИД-2УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
- ИД-3УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
- ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
- ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
- ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
- ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**Межкультурное взаимодействие - УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- ИД-1УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
- ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
- ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
- ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.

**Общепрофессиональная практика - ОПК-1.** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве.

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве.

**Учет факторов внешней среды - ОПК-2.** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1 ОПК-2

Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-2ОПК-2

Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях.

ИД-3ОПК-2

Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных.

**Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора - ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора А/01.6 - А/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-1

Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-1

Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.

ИД-3 ПК-1

Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения. ИД-4 ПК-1

Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения. ИД-5 ПК-1

Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ИД-6 ПК-1

Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-7 ПК-1

Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.

ИД-8 ПК-1

Работает со специализированными информационными базами данных.

ИД-9 ПК-1

Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

**Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения** ПК-2 способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

ИД-1ПК-2

Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-2

Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-3 ПК-2

Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-4 ПК-2

Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.

ИД-5 ПК-2

Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды.

ИД-6 ПК-2

Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетные единицы, 14 недель, 756 академических часов.

Форма обучения	Очная			
Курс/ семестр	1-2/2-3			
Всего, час./з.е.	324/9			
Всего, нед.	6			

### 2.2. Содержание научно-производственной практики

#### 2.2.1 Содержание разделов практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление магистров с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	36	Оформленный договор
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места врача эксперта, оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	72	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой научно-исследовательской практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие магистра в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций врача эксперта по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	144	Заполнение дневника черновик отчёта



4	Заключи- тельный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	72	Отчёт, дневник
Итого			324 (9)	

### 2.2.2. Разделы научно-производственной практики, виды и формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
		Виды учебной работы	Самостоятельная работа	
1.	Ознакомительный этап	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению автореферата ВКР и презентации.	Изучение информации об организации научной работы в вузе и на кафедре; знакомство с основными научными направлениями работы кафедры; завершение сбора и реферирования (при необходимости) научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике исследования, позволяющей конкретизировать цели и задачи исследования.	Заполнение дневника производственной практики аспирантом; проверка Дневника руководителем практики; критическая оценка научной литературы собранной аспирантом; осмысление требований к написанию автореферата и оформлению презентации.

2.	Основной этап	<p>Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики;</p> <p>проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных;</p> <p>анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений;</p> <p>подготовка и оформление автореферата ВКР;</p> <p>подготовка индивидуального отчета по практике;</p> <p>ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления ВКР;</p> <p>отработка процедуры защиты ВКР.</p>	<p>Завершение и оформление в соответствии с правилами организации ВКР;</p> <p>оформление автореферата ВКР;</p> <p>подготовка презентации ВКР для защиты.</p>	<p>Оформление дневника производственной практики;</p> <p>проверка заполнения Дневника практики;</p> <p>проверка работы над авторефератом;</p> <p>проверка степени готовности презентации (редактор Power Point) ВКР к защите.</p>
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР;</p> <p>подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста автореферата ВКР;</p> <p>подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР;</p> <p>представление отчета по практике на заседании кафедры</p>	<p>Подготовка и составление отчета по исследовательской практике:</p> <p>самоанализ и самооценка подготовленного текста ВКР, автореферата ВКР, презентации</p>	<p>Проверка преподавателем Дневника производственной практики, текста автореферата, презентации</p>

	Итого:	756	
--	--------	-----	--

### **2.3. Формы проведения практики**

Научно-производственная практика проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям научно-исследовательской деятельности магистров.

В начале практики для магистров организуется семинар, где руководитель практики проводит подробный инструктаж о прохождении практики и выдаёт задания.

По окончании практики проводится контроль письменного отчёта магистра и беседа с ним руководителя практики.

### **2.4. Место и время проведения практики**

Научно-производственная практика проводится передовых хозяйствах республики. Продолжительность данной практики в 4 семестре - 4 недели.

## **3. Образовательные технологии**

Технология научно-исследовательская практики стандартная, включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу магистров участия в совместной с научным руководителем работе по решению локальных (частных) задач, направленных на достижение поставленных в ВКР исследованиях целей, внелабораторную самостоятельную работу (СР) магистров в научно-биологических библиотеках, а также с применением современных информационных, компьютерных технологий.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения практики**

### **4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Результат прохождения практики – заключение ведущей организации о результатах проведенных научных исследований и эффективности внедрения их в производство находит отражение в отзыве ведущей организации.

Ответственные:

- руководитель предприятия (организации), выдавший заключение о проведенных научных исследований
- научный руководитель магистра на соответствующей кафедре.

Практика проводится в учебно-опытном хозяйстве университета, в сторонних научных, исследовательских, проектных и научно-производственных организациях.

По итогам выполнения научно-производственной практики и заслушивания ее результатов проводится обсуждение на кафедре, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающегося и готовность магистра к ИГА. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения, определенного соответствующими компетенциями.

Магистр при прохождении практики получает от непосредственно руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

Магистр представляет отчет о прохождении практики в письменном виде. Отчет по практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме.

Общий объем отчета (не считая приложения) должен быть не более 15 страниц стандартного формата А4. Технические требования к оформлению отчета такие же, как и к оформлению выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть напечатан.

Образец титульного листа отчета о практике приведен в приложении 1. Законченный и полностью оформленный отчет аспирант представляет научному руководителю. На последней странице текстовой части отчета должны стоять подписи аспиранта и руководителя организации (предприятия).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости аспиранта.

Средствами контроля и промежуточной аттестации научно-производственной практики являются также опубликованные аспирантом статьи и доклады на научных конференциях.

#### Критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Критерии	Оценка
Магистр успешно выполнил все/основные требования и показал творческое отношение к научно-исследовательской практике	Зачтено
Магистр не выполнил основные требования научно-исследовательской практики	Не зачтено

### **5. Условия реализации ОПОП во для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалитета; программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет по заявлению обучающихся создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а. Основная литература**

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>.
2. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с.
3. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/675>.
4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/5857..>
5. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>.

### **б. Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Москва. Стандартинформ, 2012
2. Инфекционные болезни молодняка [Текст] : учебное пособие, реком УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского . - СПб. : Лань, 2007. - 608с. : ил. + вклейка (16с.). - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 5-978-8114-0710-1 : 389р 62к.
3. Современный справочник врача ветеринарной службы, справочник, допущ. УМО высш. учеб. заведений Мин.с/х РФ / Под ред. В.Г. Гавриша, В. А. Сидорина. - Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 544с.
4. Найманов, А.Х. Туберкулез животных [Электронный ресурс] : монография / А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102231>. — Загл. с экрана.
5. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>. — Загл. с экрана.
6. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Текст] : учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 512с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-1497-0 : 799р86к.
7. Дукаценко, В. Г. Ветеринарная санитария на молочных фермах [Текст] . - М. : Колос, 1972. - 87с. - (Ветеринарная б-чка животновода). - 0-13.
8. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
9. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
10. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-

методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.

### 6.3 Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы другие Интернет-ресурсы

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-производственная практика	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180. № 326	Компьютер в комплекте (системный блок Norbel, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. Проектор мультимедийный BENQ SP870. Столы, стулья, доска.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

Магистр \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

**Руководитель практики от предприятия**

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Руководитель практики от университета**

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание,

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество)

Махачкала, 20 \_\_\_\_



**Итоговый отчет**  
о прохождении практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности

---

(фамилия, имя, отчество)

Сроки и место прохождения практики

---

Подразделение, в котором проходила практика

---

Обобщенное описание выполненной во время практики работы

---

---

---

---

Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики?

---

---

---

---

---

Общая характеристика работы учреждения и подразделения, где вы проходили практику

---

---

---

---

Выступление с докладом на конференции и/или представление научной статьи и/или аналитического обзора

---

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики

---

---

---

Магистр \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ г.

Научно-производственная практика \_\_\_\_\_  
*(фамилия,*  
*имя,* *отчество)*

\_\_\_\_\_ оценена на  
\_\_\_\_\_ .

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.